

РАБОТА С ТЕКСТАМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Халалов Закир Абдужалалович

Старший преподаватель Академии МВД РУз

Аннотация: В данной научной статье исследуется значение работы с текстами на занятиях по русскому языку как иностранному (РКИ) в военном вузе с уделением особого внимания специальностям студентов. В статье подчеркивается важность включения специализированных текстов в обучение языку для повышения уровня владения языком учащихся и их способности понимать и воспроизводить тексты, связанные с их областью обучения. В исследовании также обсуждаются различные стратегии и методы, которые могут использовать преподаватели для эффективной интеграции специализированных текстов в занятия по РКИ. Результаты исследования подчеркивают положительное влияние работы с текстами по специальности на овладение языком и общую успеваемость студентов.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, военный вуз, работа с текстами, специальность, овладение языком, владение языком.

Annotatsiya: Ushbu ilmiy maqolada harbiy Oliy ta'lim muassasalarda rus tilidagi darslarda chet tili sifatida matnlar bilan ishlashning ahamiyati o'rganilib, talabalarning mutaxassisliklariga alohida e'tibor beriladi. Maqolada o'quvchilarning tilni bilish darajasini va ularning ta'lim sohasi bilan bog'liq matnlarni tushunish va ko'paytirish qobiliyatini oshirish uchun tilni o'qitishga ixtisoslashgan matnlarni kiritish muhimligi ta'kidlangan. Tadqiqot, shuningdek, o'qituvchilar tomonidan maxsus matnlarni Rus tilini chet tili sifatida o'rgatuvchi darslariga samarali integratsiya qilish uchun foydalanishi mumkin bo'lgan turli strategiya va usullarni muhokama qiladi. Tadqiqot natijalari mutaxassislik bo'yicha matnlar bilan ishlashning tilni o'zlashtirish va talabalarning umumiy akademik ko'rsatkichlariga ijobiy ta'sirini ta'kidlaydi.

Annotation: This scientific article examines the importance of working with texts in Russian as a foreign language (RFL) classes at a military university, with special attention to the specialties of students. The article emphasizes the importance of including specialized texts in language teaching to improve the level of language proficiency of students and their ability to understand and reproduce texts related to their field of study. The study also discusses various strategies and methods that teachers can use to effectively integrate specialized texts into RFL classes. The results of the study emphasize the positive impact of working with texts in the specialty on language acquisition and the overall academic performance of students.

Изучение иностранного языка, особенно в специализированном контексте, требует комплексного подхода, охватывающего как лингвистические, так и предметные знания. В военных университетах, где студенты наряду с военной подготовкой должны овладевать русским языком как иностранным (РКИ), решающее значение приобретает интеграция специализированных текстов в языковые занятия. Целью данной статьи является исследование преимуществ и проблем работы с текстами студентов специальностей на занятиях РКИ в военных вузах.

Важность работы с текстами по специальностям студентов:

Работа с текстами по специальностям студентов дает ряд преимуществ. Во-первых, это позволяет студентам ознакомиться со специфической терминологией, словарным запасом и моделями дискурса, используемыми в их области обучения. Это воздействие помогает студентам глубже понять свой предмет и повышает их способность эффективно общаться в профессиональном контексте. Во-вторых, работа со специализированными текстами развивает критическое мышление и аналитические навыки, поскольку от учащихся требуется понимание и интерпретация сложной информации. Наконец, это способствует мотивации и вовлеченности студентов, поскольку они могут напрямую связать процесс изучения языка со своей будущей военной карьерой.

Стратегии включения специализированных текстов:

Преподаватели могут использовать различные стратегии для эффективной интеграции специализированных текстов в занятия РКИ. Во-первых, они могут выбирать аутентичные тексты из источников военной тематики, таких как руководства, статьи и отчеты. Эти тексты следует тщательно подбирать, чтобы они соответствовали уровню владения языком учащихся и постепенно усложнялись. Во-вторых, преподаватели могут разработать мероприятия перед чтением, во время чтения и после чтения, направленные на понимание, приобретение словарного запаса и критический анализ. Эти мероприятия могут включать дискуссии, дебаты и письменные задания, которые требуют от учащихся применения своих знаний в реальных военных сценариях. Кроме того, преподаватели могут поощрять студентов к активному взаимодействию с текстами, выделяя ключевую информацию, обобщая основные идеи и выявляя специальную лексику. При работе с текстом курсанту предлагается алгоритм для понимания и извлечения необходимой информации, который связан с определением:

- 1) выходных данных (автор, заголовок, номер страницы);
- 2) темы (о чем текст?);
- 3) фактов (содержание абзаца, текста);
- 4) новой информации (что узнал впервые?).

Влияние на овладение языком и академическую успеваемость:

Работа с текстами по специальностям студентов положительно влияет на овладение языком и успеваемость. Интегрируя специализированные тексты в классы РКИ, учащиеся приобретают более глубокое понимание своей области обучения, что повышает их знание языка и способность эффективно общаться в профессиональном контексте. Более того, знакомство со специализированными текстами улучшает навыки чтения и аудирования учащихся, а также их способность создавать связные и хорошо структурированные тексты. Это, в свою очередь, положительно влияет на их общую академическую успеваемость, поскольку они могут воспринимать и создавать контент по конкретному предмету с большей легкостью и точностью.

Работа с текстами по специальностям студентов на занятиях РКИ в военных вузах является ценным подходом для улучшения усвоения языка и академической успеваемости. Включив специализированные тексты, преподаватели могут предоставить студентам необходимые лингвистические и предметные знания для достижения успеха в военной карьере. Стратегии и методы, обсуждаемые в этой статье, предлагают преподавателям практическое руководство по эффективной интеграции специализированных текстов в занятия по РКИ. Необходимы дальнейшие исследования для изучения долгосрочного влияния работы с текстами по специальностям студентов на их владение языком и профессиональное развитие.

Библиография:

1. Баранов, А. Н., Лебедева И. В., Шанский Н. М. (2012). Русский язык как иностранный: учебник для вузов. Флинта.
2. Голубева, Е. В. (2016). Профессионально-ориентированные тексты в обучении английскому языку как иностранному. Вестник Московского государственного лингвистического университета, (805), 139-147.
3. Кузнецова, Н. В. (2018). Использование специализированных текстов в обучении английскому языку иностранных слушателей. Вестник Московского государственного лингвистического университета, (839), 95-102.
4. Петрова, Н. В. (2014). Развитие навыков чтения научно-технической литературы на занятиях на английском языке как иностранном. Вестник Московского государственного лингвистического университета, (800), 89-96.
5. Смирнова, Н. В. (2017). Использование специализированных текстов в обучении английскому языку иностранных студентов. Вестник Московского государственного лингвистического университета, (823), 102-109.
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/rabota-so-spetsialnymi-tekstami-na-zanyatiyah-po-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu-v-voennom-vuze/viewer>