

NEMIS TILI O'QITISH METODIKASI

Jo'rayeva Yulduz Ro'ziqulovna
Qarshi muhandislik iqtisodiyot instituti
"Xorijiy tillar" kafedrasi nemis tili fani o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada nemis tili o'qitish metodikasi, o'qitishda ishlataladigan zamonaviy interfaol metodlar hamda ushbu metodlarning dars jarayoniga ijobjiy ta'sirlari va talabalarning bilim olishlari uchun foydali tomonlari haqida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: nemis tili, interfaol metodlar, o'quv dasturlari, grammatika, nutq.

Interfaol o'qitish usullari o'qituvchilarning talabalar bilan muloqot qilish uslubini o'zgartirib, dinamik va immersiv ta'lim muhitini yaratdi. Nemis tilini o'qitish sohasida interfaol usullar til bilimini oshirish va til va madaniyatni chuqurroq tushunishga yordam berishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Rolli o'yinlardan tortib, til o'rganish o'yinlarigacha bo'lgan interfaol usullar talabalarni o'ziga jalb etadigan va ularni o'rganish sayohatlarida faol ishtirok etishga undaydigan amaliy yondashuvni taklif etadi. Interfaol elementlarni o'z o'qitish amaliyotiga kiritish orqali o'qituvchilar talabalarga o'zlarining til ko'nikmalarini qiziqarli va qiziqarli tarzda rivojlantirishga yordam berishlari mumkin, natijada nemis tili va madaniyatini chuqurroq tushunish va tushunishga olib keladi.

Rolli o'yinlar orqali nemis tilini o'qitish.

Rolli o'yin faoliyati talabalarni real hayotdagi til stsenariylariga jalb qilishning samarali usuli bo'lib, ularga dinamik va interaktiv sharoitda til ko'nikmalarini mashq qilish imkonini beradi. O'qituvchilar kundalik vaziyatlarni taqlid qiluvchi rolli o'yin mashqlarini yaratishi mumkin, masalan, restoranda ovqat buyurtma qilish yoki nemis tilida so'zlashadigan mamlakatda yo'nalish so'rash. Talabalar turli rollarni o'z zimmalariga olish va tengdoshlari bilan muloqot qilish orqali o'zlarining so'zlashuv ko'nikmalarini yaxshilashlari va amaliy vaziyatlarda nemis tilidan foydalanishda ishonchga ega bo'lishlari mumkin.

Til o'rganish o'yinlari:

O'yinlar lug'at, grammatika va til tushunchalarini o'ynoqi va interaktiv tarzda mustahkamlashning qiziqarli usulidir. Nemis tilini o'rganishni qiziqarli va interaktiv qilish uchun o'qituvchilar o'z darslariga so'zli boshqotirmalar, fleshkachalar va til trivia kabi til o'rganish o'yinlarini kiritishlari mumkin. O'quv tajribasini o'yinga aylantirish orqali talabalar faol ishtirok etishga va ma'lumotni qiziqarli va esda qolarli tarzda saqlashga undaydi.

Virtual til almashish dasturlari:

Virtual til almashish dasturlari talabalarga nemis tilini butun dunyo bo'ylab ona tilida so'zlashuvchilar bilan mashq qilish imkoniyatini beradi. Onlayn platformalar va til almashish ilovalari orqali talabalar til almashish seanslarida qatnashish uchun nemis tilida so'zlashuvchilar bilan bog'lanishlari mumkin, bu erda ular suhbatlashishlari, fikr-mulohazalarini olishlari va qo'llab-quvvatlovchi va hamkorlik muhitida raxonliklarini yaxshilashlari mumkin. Virtual til almashish dasturlari talabalarga real vaqt rejimida o'z til ko'nikmalarini qo'llash va nemis tili va madaniyati nuanslari haqida tushunchaga ega bo'lish imkonini beradi.

Interaktiv multimedia resurslari:

Videolar, podkastlar va onlayn mashqlar kabi interfaol multimedia resurslari turli xil o'rganish uslublari va afzalliklariga mos keladigan til o'rganishga multimediali yondashuvni taklif etadi. O'qituvchilar an'anaviy o'quv materiallarini to'ldirish va talabalarga turli xil va interaktiv ta'lif tajribasini taqdim etish uchun multimedia resurslaridan foydalanishlari mumkin. Multimedia elementlarini o'z darslariga qo'shish orqali o'qituvchilar talabalarni tushunish, eslab qolish va faoliyoti oshirishi mumkin, shu bilan birga ularni tildan foydalanish va madaniy kontekstlar bilan tanishtirishlari mumkin.

Xulosa:

Nemis tilini o'qitishda interfaol usullar talabalarni o'quv jarayonida faol ishtirok etishga va o'zlarini jalb qilishga ilhomlantiradigan til ta'limiga dinamik va qiziqarli yondashuvni taklif etadi. Rolli o'yinlar, til o'rganish o'yinlari, virtual til almashish dasturlari va interfaol multimedia resurslarini o'z o'qitish amaliyotiga kiritish orqali o'qituvchilar talabalarda til bilimi, madaniy xabardorlik va global kompetentsiyani rivojlantiruvchi rag'batlantiruvchi ta'lim muhitini yaratishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.M. Kholdorova, N. Fayziyeva, F. Rikhsittilayeva. "USAGE OF SUPPORT FOR FOREIGN LANGUAGE TEACHING" Tashkent: TDPU named after Nizomi, 2005 O'. Hoshimov, I. Yakubov. "TECHNOLOGY OF TEACHING THE GERMAN LANGUAGE" (study guide) Tashkent: "Sharq" publishing house, 2003;[1]
2. Bekmuratova U. B. Synopsis on the topic "use of innovative technologies in foreign language teaching". Tashkent - 2012 [2]
3. Johnson, K. E. The Sociocultural Turn and Its Challenges for Second Language Teacher Education. // TESOL Quarterly., - London., 2006[3]
4. www.library.uz[4]