

НЕЙРОЛОГОПЕДИЯ – МЕТОДИКА НА СТЫКЕ ЛОГОПЕДИИ, ПЕДАГОГИКИ И НЕВРОЛОГИИ

Студентка 2 курса по направлению Специальная педагогика (логопедия)

Чирчикского педагогического университета

Шокаримова Фарангиз

Аннотация : RU: Нейрологопедия представляет собой уникальное поле деятельности , соединяющее знания и методы из области логопедии , педагогики и неврологии . Данная статья обсуждает сущность нейрологопедии как специальной области специальной педагогики , которая заботится о людях с неврологическими нарушениями речи и языка . Мы будем рассматривать задачи нейрологопедии , включая также диагностику , коррекцию , в развитие коммуникации у пациентов, сталкивающихся с разнообразными нарушениями речи . Современные тренды и методы в нейрологопедии также подробно исследуются , включая использование дисциплинарного подхода , технологий реальности и развития телемедицины.

UZ: Neyrologopediya o'ziga xos faoliyat sohasi bo'lib, u nutq terapiyasi, pedagogika va nevrologiya sohalaridagi bilim va usullarni birlashtiradi. Ushbu maqolada nevrologik nutq va til kasalliklari bo'lgan odamlarga g'amxo'rlik qiluvchi maxsus pedagogikaning ixtisoslashgan sohasi sifatida neyro-nutq terapiyasining mohiyati muhokama qilinadi. Biz neyro-nutq terapiyasining vazifalarini, shu jumladan diagnostika, tuzatish, turli xil nutq buzilishlariga duch kelgan bemorlarda muloqotni rivojlantirishni ko'rib chiqamiz. Neyronutq terapiyasining hozirgi tendentsiyalari va usullari, jumladan, intizomiy yondashuvdan foydalanish, reallik texnologiyalari va telemeditsinaning rivojlanishi batafsil o'rganilgan.

EN: Neurologopedia is a unique field of activity that combines knowledge and methods from the fields of speech therapy, pedagogy and neurology. This article discusses the essence of neurospeech therapy as a specialized field of special pedagogy

that cares for people with neurological speech and language disorders. We will consider the tasks of neurospeech therapy, including also diagnosis, correction, in the development of communication in patients facing a variety of speech disorders. Current trends and methods in neurospeech therapy are also explored in detail, including the use of a disciplinary approach, reality technologies and the development of telemedicine.

Ключевые слова : **RU:** Неврология , логопедия , история , болезни , цели, развитие речи, логопсихология , технологии реальности, развитие телемедицины, дисциплинарный подход .

UZ: Nevrologiya, logopediya, tarix, kasalliklar, maqsadlar, nutqni rivojlantirish, talabalar, nutq psixologiyasi, maqola, reallik texnologiyalari, teletibbiyotning rivojlanishi, intizomiy yondashuv.

EN: Neurology, speech therapy, history, diseases, goals, speech development, pedagogy, special pedagogy, students, speech psychology, article, reality technologies, development of telemedicine, disciplinary approach, modern methods, tasks of neurospeech therapy.

Нейрологопедии представляет собой отрасль специальной педагогики , занимающуюся коррекцией и развитием коммуникативных навыков у людей с нарушениями в области речи и языка , вызванными неврологическими проблемами . Эта область заботится о детях и взрослых , сталкивающихся с различными нарушениями речи , такими как дислексия , дизартрия , афазия и другие . Нейрологопедия включает в себя ряд задач направленных на диагностику , коррекция в развитии коммуникативных навыков у людей с нарушениями в области речи и языка . Подробно рассмотрим основные задачи нейрологопедии :

1. Диагностика речевых нарушений :

•**Оценка артикуляции:** Идентификация проблем в произношении звуков и артикуляционных недостатков.

• **Анализ лексико-грамматических навыков** : определение уровня словарного запаса , грамматических навыков и способности строить правильные предложения .

2. Оценка Коммуникативных Функций:

• **Понимание Речи:** Оценка способности понимания устной и письменной речи.

• **Экспрессивная Речь:** Изучение способности выражать свои мысли и идеи вербально.

3. Разработка Индивидуальных Программ Коррекции:

• **Учет Индивидуальных Особенности:** Создание программ, учитывающих конкретные потребности и уровень функциональности каждого пациента.

• **Целенаправленная Коррекция:** Разработка методик, направленных на устранение конкретных речевых проблем.

4. Развитие Артикуляционных Навыков:

• **Упражнения по Артикуляции:** Применение специальных упражнений для тренировки артикуляционных мышц и улучшения произношения звуков.

5. Развитие Грамматических и Лексических Навыков:

• **Игры и Задания:** Использование игр и интересных заданий для стимулирования развития грамматики и расширения словарного запаса.

6. Тренировка Коммуникативных Ситуаций:

• **Рольевые Упражнения:** Проведение тренировочных сессий для развития умения взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях.

7. Сотрудничество с Родителями и Образовательными Учреждениями:

• **Консультирование Родителей:** Обеспечение семей поддержкой и рекомендациями для взаимодействия с ребенком дома.

• **Совместная Работа с Учителями:** Сотрудничество с образовательными учреждениями для создания инклюзивной среды и поддержки обучения детей с речевыми нарушениями.

Решение этих задач позволяет нейрологопедам достигать максимальной эффективности в поддержке пациентов с разнообразными речевыми и языковыми трудностями. Некоторые распространенные проблемы, требующие нейрологопедического вмешательства, включают:

1. **Задержка речевого развития:** это состояние, когда ребенок не достигает нормы развития в области речи для своего возраста.

2. **Афазия:** это расстройство, вызванное повреждением мозга, которое приводит к нарушениям в области понимания и использования языка.

3. **Дизартрия:** это расстройство, связанное с нарушением моторики артикуляционных органов, что приводит к нечеткой, непонятной или затрудненной речи.

4. **Дисфония:** это расстройство, когда звуки, издаваемые голосовыми связками, не нормальны или затруднены, что приводит к измененному голосу.

5. **Дислексия:** это расстройство, которое оказывает влияние на процесс чтения и понимания написанного языка.

6. **Альтерации грамматики:** это расстройство, при котором нарушены правила грамматического построения предложений и используемых слов.

7. **Вербальная диспраксия:** это расстройство, которое затрудняет контроль над артикуляцией и координацией для произнесения слов и звуков

8. **Отсутствие компетенции в области коммуникации:** это состояние, при котором человек испытывает трудности в общении или понимании языка из-за мозговых повреждений или развития.

Эти проблемы могут основываться на различных факторах, включая генетические предрасположенности, развивающиеся нарушения и последствия травмы или заболевания. Нейрологопедическое вмешательство может включать в себя оценку, диагностику и разработку индивидуального плана лечения, который помогает пациентам улучшить и развить свои языковые и коммуникативные навыки. [Роль нейропатолога](#) в диагностике и лечении неврологических проблем очень важна. Нейрологопед, или нейропатолог, это врач-специалист, который

занимается диагностикой и лечением различных неврологических заболеваний и расстройств, особенно у детей. В область компетенции нейрологопеда входят такие неврологические проблемы, как расстройства речи и языка, задержка речевого развития, дисфазия, аутизм, дислексия, афазия, глубокие нарушения речи (например, дисартрия), а также общие неврологические расстройства, включая эпилепсию, церебральный паралич и дизартрию. Роль нейрологопеда начинается с диагностики и оценки состояния пациента, которая включает сбор и анализ медицинской и развивающейся истории пациента, физическое обследование, неврологические тесты и обследования, включая нейропсихологическую оценку, а также использование специализированного оборудования, например, электроэнцефалограммы (ЭЭГ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ) для получения дополнительной информации о состоянии пациента. После диагностики нейрологопед разрабатывает индивидуальный план лечения, включающий различные методы и техники, такие как психологическая поддержка, речевая терапия, работа с поддержкой семьи пациента, фармакологическая терапия, работа со специалистами других профессий, такими как психологи и педагоги. Нейрологопеды также играют важную роль в процессе реабилитации пациентов, поскольку многие неврологические проблемы являются хроническими и требуют длительного и постоянного медицинского вмешательства и терапии. Эти специалисты уделяют особое внимание не только непосредственной диагностике и лечению, но и дальнейшей поддержке пациента и его семьи, предоставляя им информацию о болезни, помогая им разобраться с ежедневными вызовами, связанными с проблемой, и создавая условия для наилучшего качества жизни пациента. Методы нейрологопедии, используемые для обработки и улучшения коммуникативных навыков пациентов, включают:

1. Речевые упражнения: пациентам предлагаются задания на развитие и повышение словарного запаса, грамматических навыков, фонематического восприятия и артикуляционной точности речи.

2. Развитие навыков общения: включает разнообразные упражнения на развитие навыков взаимодействия с другими людьми, такие как игры на повышение эмоционального выражения, пространственной ориентации, восприятия невербальных сигналов, культурных норм и т.д.

3. Развитие навыков чтения и письма: для пациентов, у которых возникают трудности с чтением и письмом, применяются специальные методы обучения, включающие использование различных стратегий, тренировку глазных движений и развитие навыков декодирования и понимания текста.

4. Работа с компьютерными программами и технологиями: современные технологии играют ключевую роль в методиках нейрологопедии. Специализированные программы и приложения могут помочь в обучении и тренировке коммуникативных навыков пациента, а также улучшить их восприятие и внимание.

5. Другие методы: кроме вышеперечисленных методов, в нейрологопедии также используются такие методы, как логопедические массажи, индивидуальные занятия с логопедом и психологом, а также терапевтические игры и музыкотерапия.

Важно отметить, что выбор методов зависит от конкретного случая и индивидуальных особенностей пациента. Нейрологопед должен провести диагностику и разработать индивидуальную программу реабилитации, основываясь на специфических потребностях пациента.

Нейрологопеды используют различные стратегии и техники в своей работе с различными группами пациентов, включая детей, взрослых и пожилых людей. Некоторые из них включают:

1. Речевые игры и упражнения: эти методы помогают развивать и укреплять речевые навыки, такие как фонематическое сознание, словарный запас и грамматические навыки. Дети, например, могут играть в игры со звуками или использовать карты с изображениями для развития своего словаря.

2. Речевые упражнения для улучшения дикции и артикуляции: эти упражнения, такие как повторение звуков, слов и фраз, помогают пациентам улучшить произношение и ясность речи.

3. Использование альтернативных коммуникационных методов: для пациентов с ограниченной или отсутствующей речью, нейрологопеды могут использовать различные техники и устройства, такие как использование жестов, символов или электронных коммуникаторов, чтобы помочь им в выражении своих мыслей и потребностей.

4. Развитие навыков чтения и письма: нейрологопеды могут проводить упражнения для улучшения навыков чтения и письма, включая распознавание букв, звуков и развитие понимания текста.

5. Тренировка логопедических устройств: для пациентов с проблемами с глотанием или жеванием, нейрологопеды могут использовать специальные упражнения или техники для укрепления мышц и повышения контроля в этой области.

6. Использование технологических средств: нейрологопеды могут использовать компьютерные программы или приложения для тренировки пациентов в области речи и коммуникации, такие как программы для распознавания речи или аудиозаписи для тренировки понимания.

7. Использование мультимодальных методов: нейрологопеды могут использовать комбинацию различных методов и техник в своей работе, чтобы максимально использовать потенциал пациента и развить его навыки наилучшим образом.

Важно отметить, что конкретные стратегии и техники, используемые нейрологопедами, будут зависеть от индивидуальных потребностей каждого пациента и его возраста. В нейрологопедии, а также в области нейрореабилитации, проводятся исследования и разрабатываются новые технологии, направленные на улучшение результатов лечения и реабилитации пациентов с неврологическими нарушениями. Некоторые из них включают:

1. Технологии для оценки и диагностики:

- Использование функциональной магнитно-резонансной томографии (fMRI) для изучения активности мозга и связанных с ней речевых центров при неврологических нарушениях, таких как афазия и дизартрия.
- Разработка новых методов оценки и диагностики речевых и языковых нарушений с использованием компьютерных программ и техник машинного обучения.

2. Виртуальная и дополненная реальность:

- Применение виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR) для восстановления или улучшения речи и языка у пациентов с неврологическими нарушениями. Например, пациентам с афазией могут предлагаться тренировочные сценарии, в которых они выполняют задания, связанные с различными аспектами речи.

3. Нейромодуляция:

- Применение техники транскраниальной магнитной стимуляции (TMS) для стимуляции определенных участков мозга и улучшения речи и языка у пациентов с нарушениями, такими как дизартрия или афазия.
- Использование методов глубокой мозговой стимуляции (DBS) для улучшения речи и языка у пациентов с паркинсонизмом или дизартрией.

4. Технологии аугментативной и альтернативной коммуникации:

- Разработка и использование переносных устройств и аппаратных средств, позволяющих пациентам, неспособным произносить слова или фразы, использовать другие формы коммуникации, такие как синтезированная речь или машинные интерфейсы, чтобы передавать свои мысли и пожелания.

5. Методы нейрореабилитации:

- Разработка инновационных методов и программ нейрореабилитации, таких как нейрофидбэк, которые помогают пациентам восстановить или улучшить свои речевые и языковые навыки через самоконтроль и визуальную обратную связь о процессе реабилитации.

Это только некоторые из многочисленных исследований и технологий, применяемых в нейрологопедии, и эта область постоянно развивается и расширяется.

Рассмотрим примеры успешных исцелений и прогнозов при правильном нейрологопедическом подходе:

1. Пример успешного исцеления: ребенок с диагнозом ДЦП (детский церебральный паралич) получил нейрологопедическую терапию, которая включала комплекс упражнений для развития двигательных навыков и коррекцию речи. После нескольких месяцев регулярных занятий состояние ребенка улучшилось: у него стали появляться моторные навыки, он начал самостоятельно ползать и пользоваться руками для выполнения простых действий.

2. Пример успешного прогноза: ребенок с диагнозом задержки речевого развития получал нейрологопедическую помощь с раннего возраста. Благодаря систематическим занятиям, ребенок начал активно использовать слова для общения, произносить звуки и связывать их с определенными объектами. Ожидается, что при дальнейшем продолжении терапии у ребенка полностью восстановится речь и он сможет успешно учиться в обычной школе.

3. Пример успешного исцеления: взрослый пациент, страдавший после инсульта от нарушений речи и двигательных функций, прошел интенсивный нейрологопедический курс лечения. После ряда упражнений и реабилитационных процедур пациент значительно улучшил свою речь, смог восстановить двигательные координацию и вернуться к некоторым прежним ежедневным активностям, таким как самостоятельное кормление и одевание.

4. Пример успешного прогноза: пациент с диагнозом дизартрии (расстройство артикуляционной речи, вызванное поражениями речевых мускулов) прошел комплексную нейрологопедическую программу, которая включала работу с

мышцами лица, упражнения для развития управления дыханием и речевой аппарат. После нескольких месяцев тренировок пациент значительно улучшил свою речь и смог говорить более четко и понятно. Прогноз показывает, что с продолжением терапии и самостоятельными занятиями пациент сможет полностью восстановить свою речь. упражнений и реабилитационных процедур пациент значительно улучшил свою речь, смог восстановить двигательные координацию и вернуться к некоторым прежним ежедневным активностям, таким как самостоятельное кормление и одевание.

Нейрологопедия является инновационной методикой, объединяющей знания и принципы логопедии, педагогики и неврологии. Эта методика предлагает комплексный подход к помощи детям с нарушениями речи и языка, основанный на современных научных исследованиях.

Основная задача нейрологопедии – активизация и стимуляция работы мозга ребенка, способствующая развитию речевых функций. Используя нейропластичность мозга, этот метод позволяет корректировать и улучшать речевые навыки детей с различными нарушениями, такими как дислексия, дизартрия, задержка речевого развития и др.

В основе нейрологопедического подхода лежат индивидуальные методики и тренировки, адаптированные к конкретным потребностям и возможностям каждого ребенка. Также используются различные упражнения и игры, направленные на стимуляцию развития мелкой моторики, внимания и памяти.

Одним из ключевых преимуществ нейрологопедии является возможность раннего вмешательства и коррекции. Ранняя и систематическая работа над речевыми навыками позволяет достичь значительных результатов в короткие сроки и предотвратить дальнейшее ухудшение состояния ребенка. Нейрологопедия также активно применяется в работе с детьми с аутизмом. С помощью данной методики можно улучшить способность коммуникации у таких детей, развить представление о себе и уверенность в общении. Несмотря на свою относительную новизну, нейрологопедия доказала свою эффективность и получила признание

многих специалистов. Ее использование в практике позволяет детям с нарушениями речи получить надежду на более полноценное и успешное будущее.

Список литературы:

1. И.С. Кушнир , А.В. Цветков «НЕЙРОЛОГОПЕДИЯ ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»
2. Лурия А. Р. «Основы нейропсихологии» (Издание 5)
3. Правдина О. В. "Логопедия" Учеб. пособие для студентов дефектолог.
4. Хватцев М. Е. «Логопедия» М., 1959 г.